



L'atlas de paysages des Pays-de-la-Loire Objectifs, méthode et premiers résultats

Un Atlas pour mieux préserver la diversité des paysages qui composent un territoire

Car ces paysages sont

- Support du cadre de vie des populations
- Expression d'une identité locale et d'un patrimoine collectif
- Facteur de développement économique durable



La convention européenne du paysage

article 6C « Identification et qualification »

« En mobilisant les acteurs concernés conformément à l'article 5.c et en vue d'une meilleure connaissance de ses paysages, chaque Partie s'engage :

- a) i. à identifier ses propres paysages, sur l'ensemble de son territoire ;*
- ii. à analyser leurs caractéristiques ainsi que les dynamiques et les pressions qui les modifient ;*
- iii. à en suivre les transformations ;*
- b) à qualifier les paysages identifiés en tenant compte des valeurs particulières qui leur sont attribuées par les acteurs et les populations concernés. »*



Un atlas pour quoi faire ?

Faire progresser la connaissance

- Impulser une démarche pédagogique, une prise de conscience collective
- Identifier les enjeux et les priorités dans le temps et dans l'espace.
- Actualiser la politique du paysage d'un territoire (protection, gestion, aménagement)



Un atlas de paysage pour faire quoi ?

C'est quoi ?

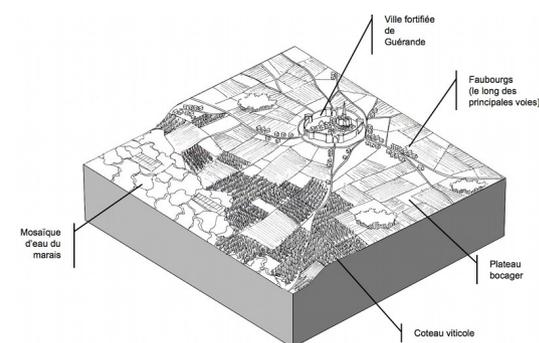
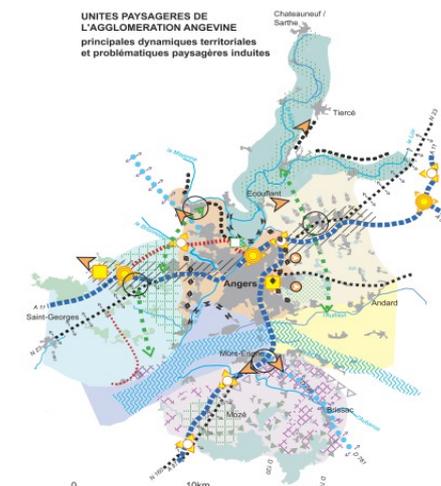
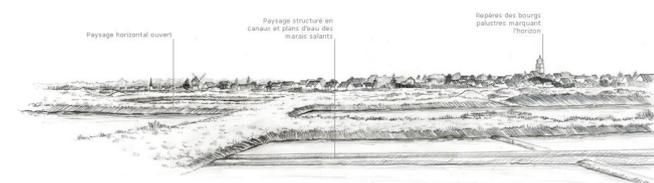
- Un document de connaissance partagé
- Un document scientifiquement acceptable et opérationnellement assumable
- Un outil d'aide à la décision, qui contextualise, qui aide à voir et à comprendre, au service des projets de territoire de demain
- Une approche qui intègre les dynamiques à l'œuvre, les bassins de vie, les modes de percevoir et de se représenter

Pour qui :

- Un outil surtout pour les techniciens qui vont éclairer les décisions des élus, et des citoyens pour documenter leurs actions

Comment ?

- Des données structurées et cohérentes à différentes échelles de paysage, au travers de textes, cartes, photos et données géoréférencées, bloc-diagramme, croquis
- Une matière libre de droits et actualisable

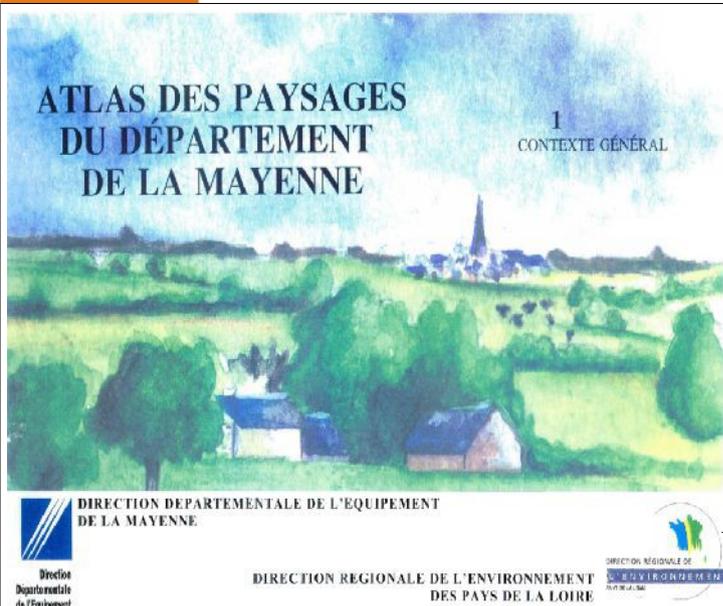


Mais ce n'est pas :

- Un outil de vulgarisation
- Un catalogue de beaux paysages
- Une thèse sur les paysages
- La somme des atlas de paysages départementaux déjà publiés et actualisés
- Ce n'est pas un plan de paysage,



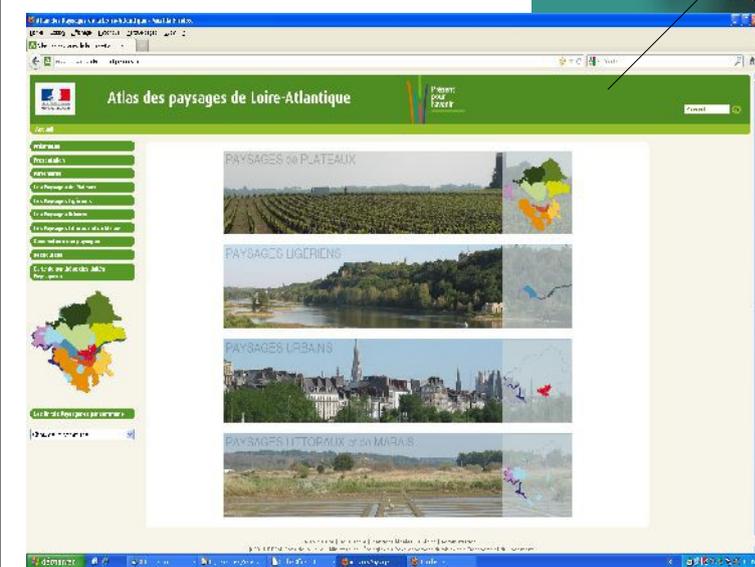
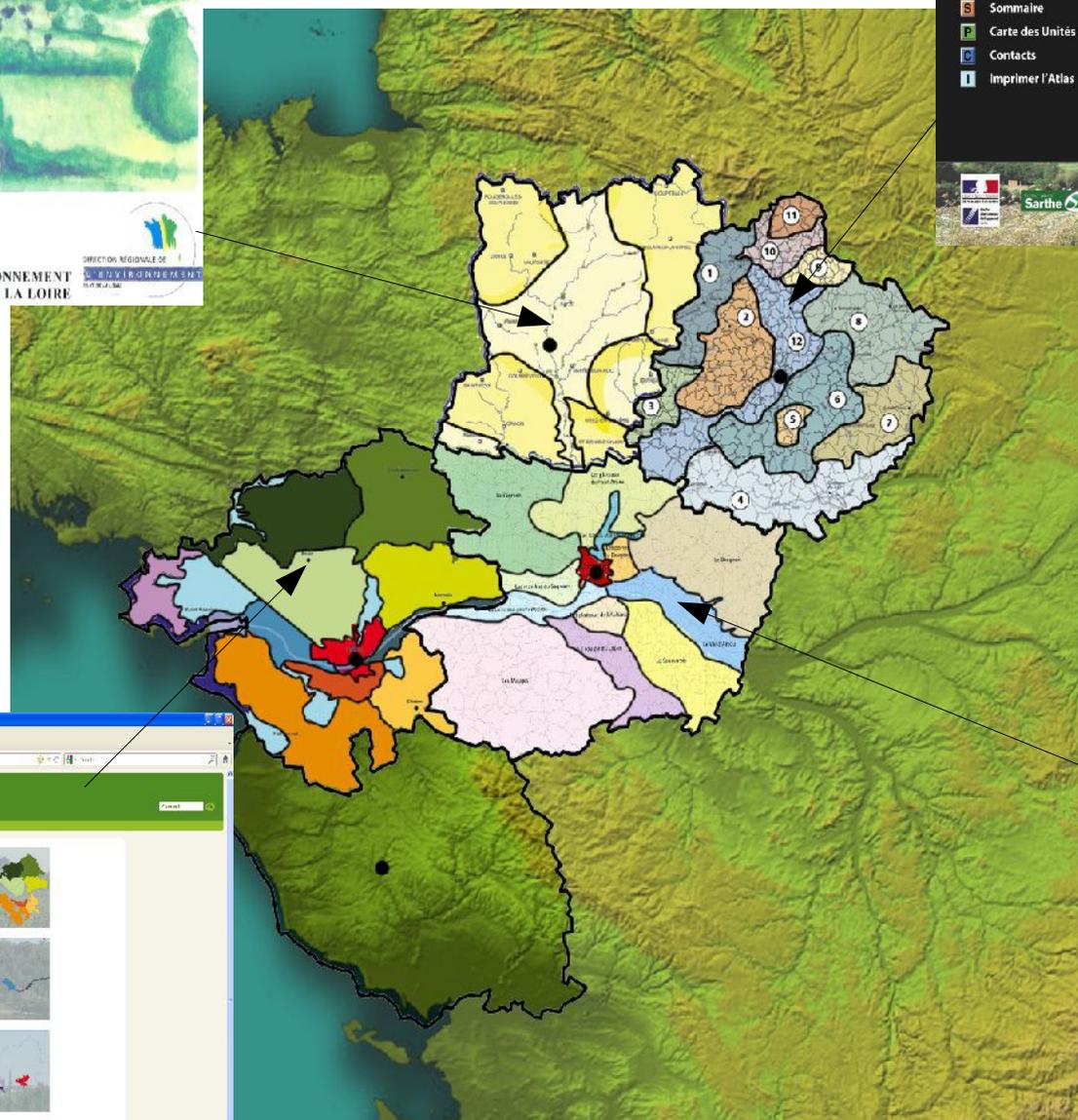
Les atlas de paysages départementaux existants



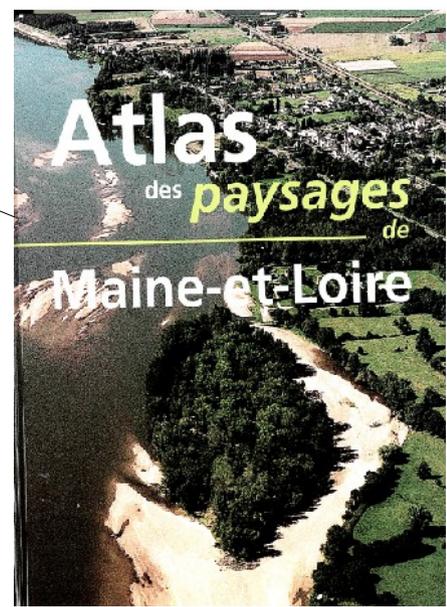
1999



2005

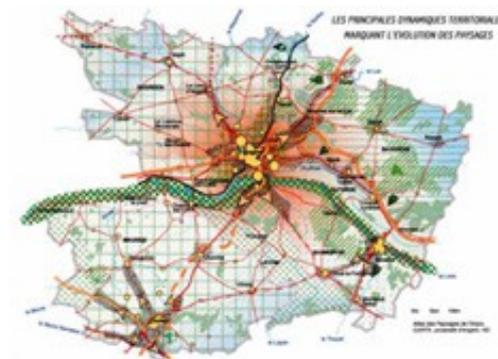


2011



2002

Définition de paysage dans la Convention européenne du paysage	Article 6 C de la Convention européenne du paysage – extrait	Diversité des approches dans un Atlas de paysages
<p><i>Partie de territoire</i></p>	<p><i>Identifier ses paysages sur l'ensemble du territoire [...]</i></p> <p><i>Analyser les caractéristiques</i></p>	<p><i>Les formes du territoires</i></p>
<p><i>telle que perçue par les populations,</i></p>	<p><i>Qualifier en tenant compte des valeurs particulières attribuées par les acteurs et les populations concernés</i></p>	<p><i>Les perceptions et représentations culturelles et sociales</i></p>
<p><i>dont le caractère résulte de l'action de facteurs naturels et/ou humains et de leurs interrelations</i></p>	<p><i>Analyser les dynamiques, les pressions [...]</i></p> <p><i>Suivre les transformations</i></p>	<p><i>Les dynamiques et tendances prospectives</i></p>



La gouvernance

- Une maîtrise d'ouvrage : DREAL
- Une maîtrise d'œuvre pluridisciplinaire sélectionnée après un appel d'offre ouvert
- Un comité de pilotage

C'est une instance de conseil qui formule ses avis sur les orientations et les productions méthodologiques et techniques de l'atlas.

- Un comité de suivi scientifique et technique

C'est une instance de travail et d'échanges, qui se réunit tous les deux mois environ

- Des espaces d'échanges et de concertation plus larges



Des espaces d'échanges et de concertation plus larges ...

- Une mise en ligne sur le site internet dédié des présentations, productions, ...
- Des sorties terrain,
- Le questionnaire du Carnet des acteurs,
- Ce séminaire avec l'exposition
- Des temps de discussion et de validation,
- ...

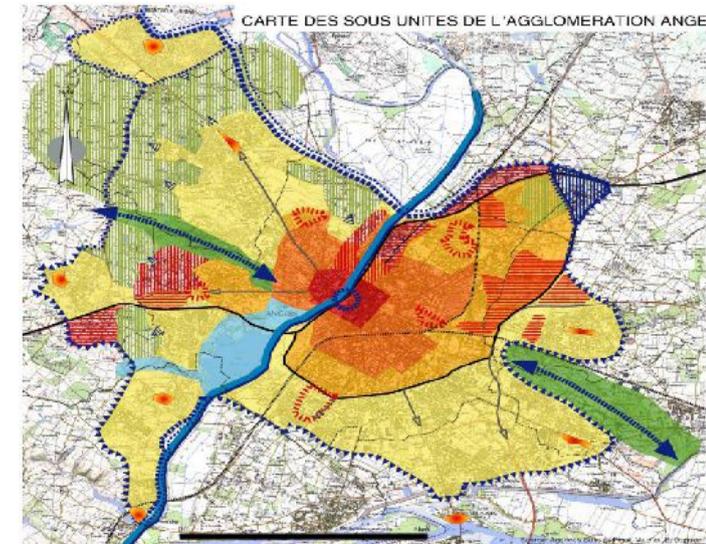
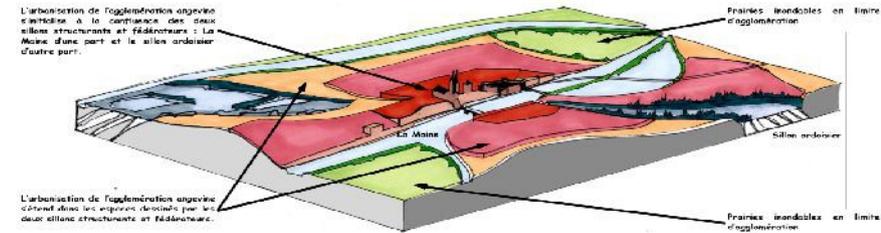
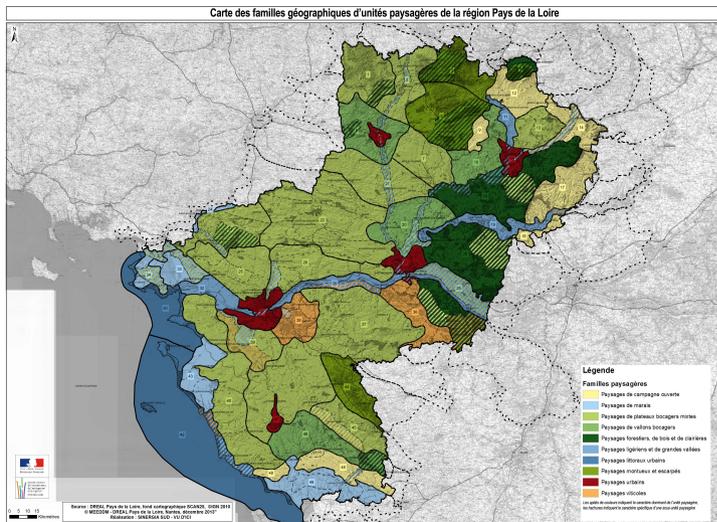


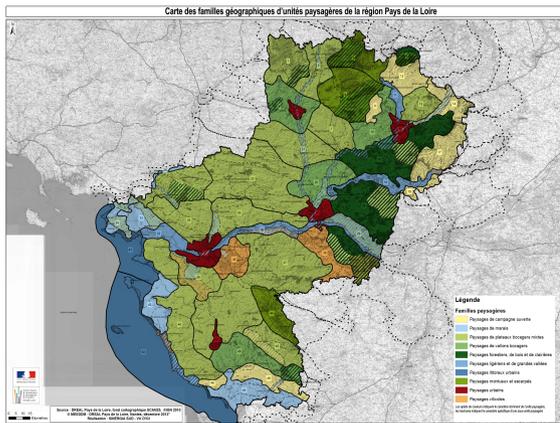
Un travail à différentes échelles spatiales

Tranche 1 : 2013-2014
Échelle Régionale

Tranche 2 : 2014-2015
Échelle départementale
et des unités paysagères

Tranche 3 : 2015-2016
Publications / Choix
d'indicateurs





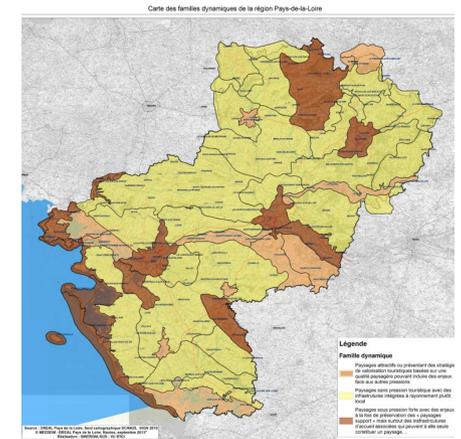
2013- mi 2014

Familles géographiques

Critère formes du territoire

Familles dynamiques

Critère dynamiques

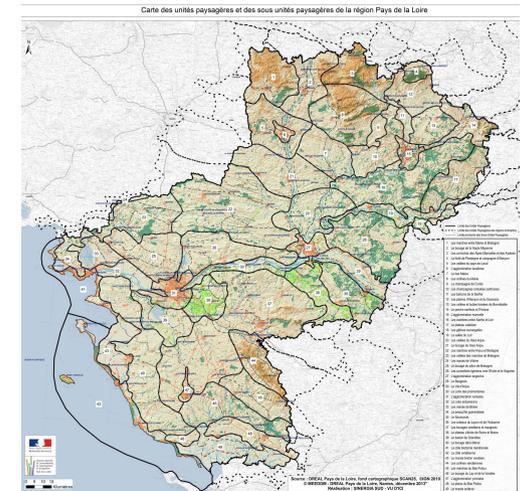


Regroupement selon des critères

2013

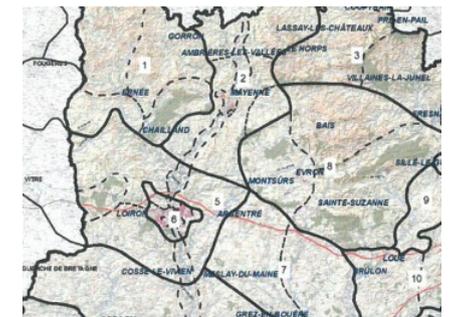
unités paysagères

Redécoupage si variantes significatives



2014-2015

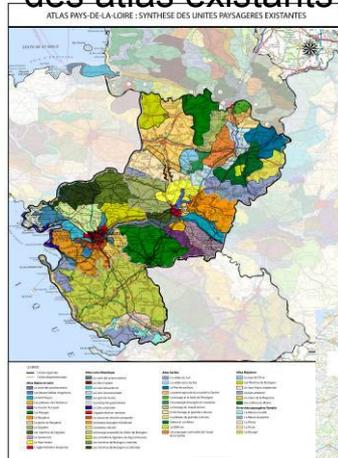
Sous-unités paysagères



Les dénominations des unités paysagères s'appuient sur leurs traits paysagers les plus marquants et recherchent, par la toponymie, l'ancrage au territoire.

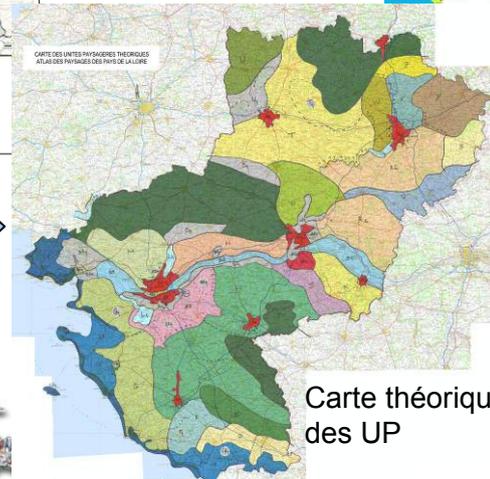
Du territoire régional aux unités paysagères

Prise en compte des atlas existants



Une approche sociale et des perceptions

Un travail de terrain spécifique



Carte théorique des UP

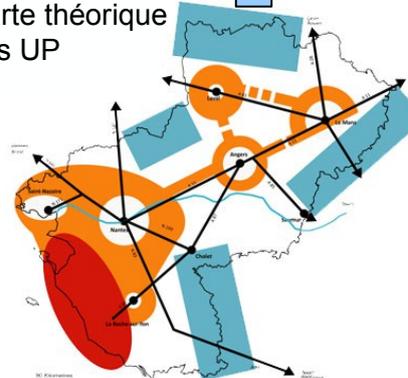
STRATE OCCUPATION HUMAINE
Habitat, économie, infrastructures

STRATE VÉGÉTALE:
agricultures, espaces naturels

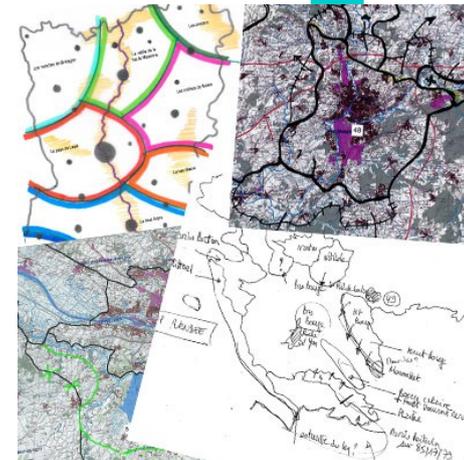


SOCLE PHYSIQUE:
Géologie, hydrologie, relief

Une approche géographique

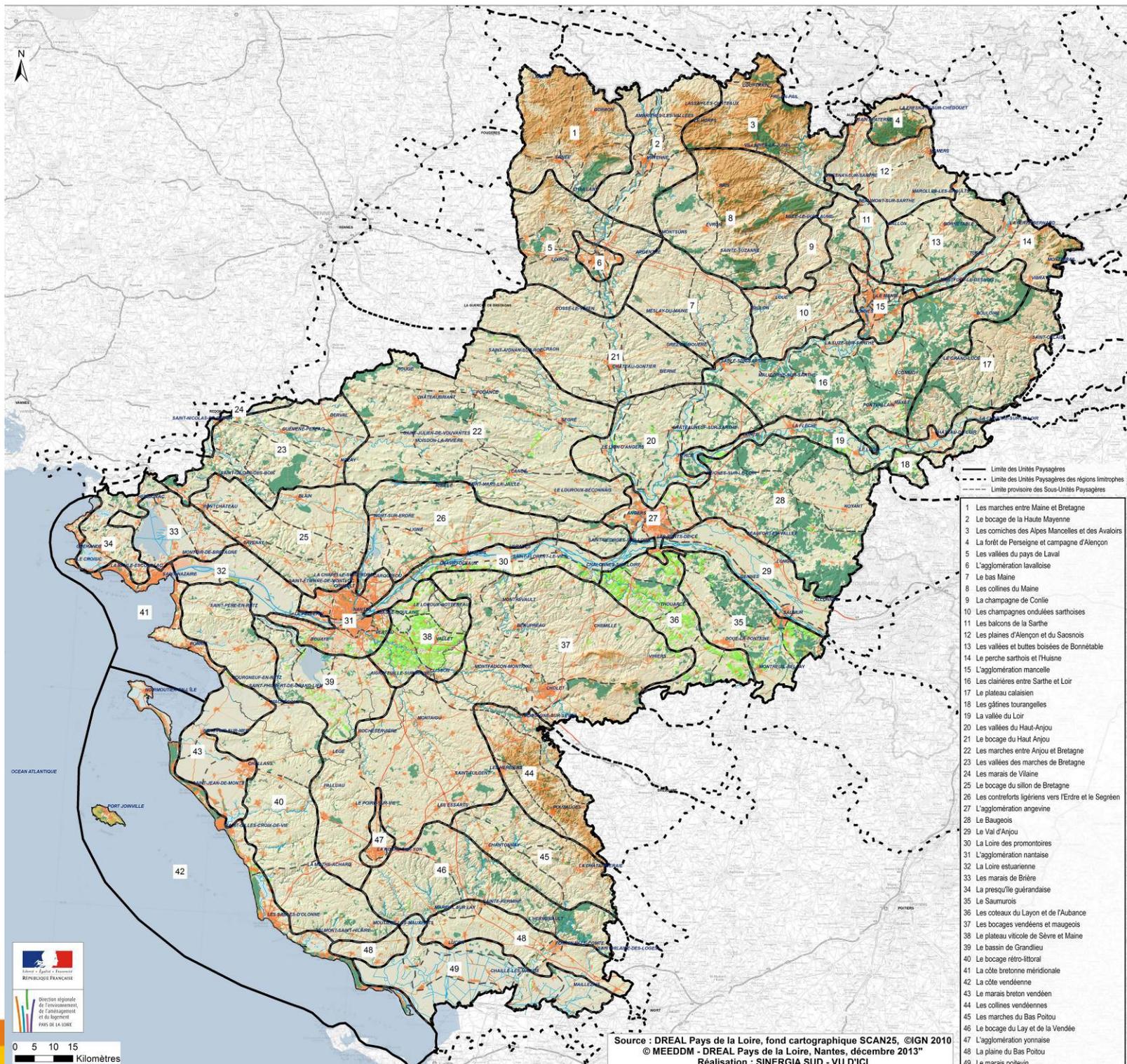


Une approche dynamique



Une concertation à l'échelle départementale et interrégionale

Carte des unités paysagères et des sous unités paysagères de la région Pays de la Loire



— Limite des Unités Paysagères
 - - - Limite des Unités Paysagères des régions limitrophes
 - - - - Limite provisoire des Sous-Unités Paysagères

- 1 Les marches entre Maine et Bretagne
- 2 Le bocage de la Haute Mayenne
- 3 Les comiches des Alpes Mancelles et des Avaloirs
- 4 La forêt de Persaigne et campagne d'Alençon
- 5 Les vallées du pays de Laval
- 6 L'agglomération lavalloise
- 7 Le bas Maine
- 8 Les collines du Maine
- 9 La champagne de Contlé
- 10 Les champagnes ondulées sarthoises
- 11 Les balcons de la Sarthe
- 12 Les plaines d'Alençon et du Saonnais
- 13 Les vallées et buttes boisées de Bonnétable
- 14 Le perche sarthois et l'huisme
- 15 L'agglomération mancelle
- 16 Les clairières entre Sarthe et Loir
- 17 Le plateau calaisien
- 18 Les gâtes tourangelles
- 19 La vallée du Loir
- 20 Les vallées du Haut-Anjou
- 21 Le bocage du Haut Anjou
- 22 Les marches entre Anjou et Bretagne
- 23 Les vallées des marches de Bretagne
- 24 Les marais de Vילה
- 25 Le bocage du silon de Bretagne
- 26 Les contreforts ligériens vers l'Entre et le Segrén
- 27 L'agglomération angevine
- 28 Le Baugeois
- 29 Le Val d'Anjou
- 30 La Loire des promontoires
- 31 L'agglomération nantaise
- 32 La Loire estuarienne
- 33 Les marais de Brière
- 34 La presqu'île guérandaise
- 35 Le Saumurois
- 36 Les coteaux du Layon et de l'Aubance
- 37 Les bocages vendéens et maugois
- 38 Le plateau viticole de Sèvre et Maine
- 39 Le bassin de Grandlieu
- 40 Le bocage rétro-Illethal
- 41 La côte bretonne méridionale
- 42 La côte vendéenne
- 43 Les marais breton vendéen
- 44 Les collines vendéennes
- 45 Les marches du Bas Poitou
- 46 Le bocage du Lay et de la Vendée
- 47 L'agglomération yonnaise
- 48 La plaine du Bas Poitou
- 49 Les marais pollevin

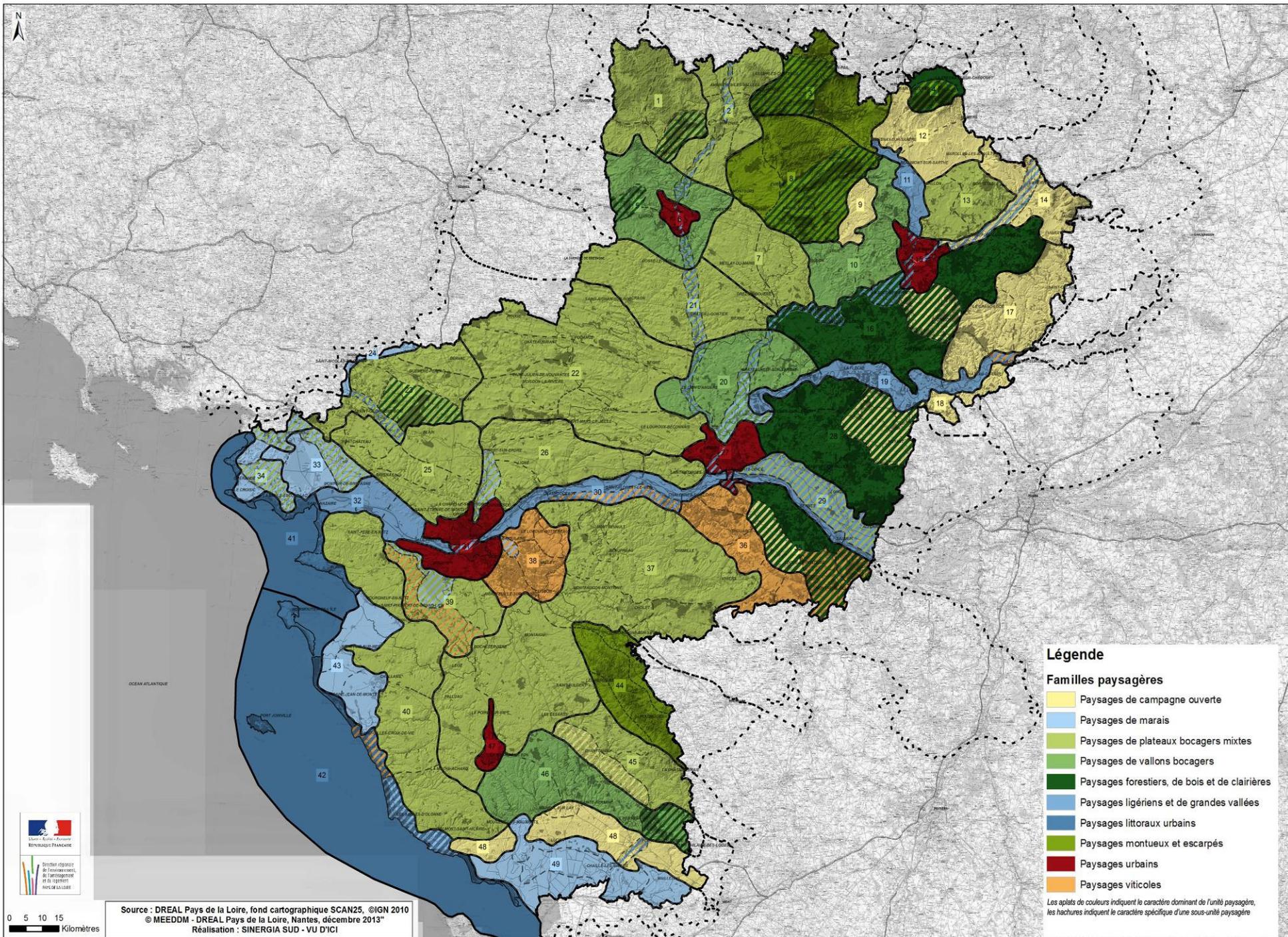
0 5 10 15
 Kilomètres

Source : DREAL Pays de la Loire, fond cartographique SCAN25, ©IGN 2010
 © MEEDDM - DREAL Pays de la Loire, Nantes, décembre 2013
 Réalisation : SINERGIA SUD - VU D'ICI



PRÉFET
 DE LA RÉGION
 PAYS DE LA LOIRE

Carte des familles géographiques d'unités paysagères de la région Pays de la Loire



Les dynamiques paysagères à l'échelle de la région

- Paysages, tourisme et loisirs



Table ronde
7 février 2014 9h30-12h
CAUE 85 à La Roche-sur-Yon

- Paysages, infrastructures & économie



Table ronde
13 février 2014 9h30-12h
CAUE 72 au Mans

- Paysages et dynamiques agro-naturelles



Table ronde
11 février 2014 9h30-12h
CAUE 53 à Laval

- Paysages et dynamiques urbaines liées à l'habitat



Tables Rondes
■ 7 février 2014 14h30-17h
CAUE 44 à Nantes
■ 13 février 2014 14h30-17h
14h30-17h : CAUE 49 à Angers



CARNET DES ACTEURS

Madame, Monsieur,

La DREAL porte la réalisation de l'atlas de paysages des Pays-de-la-Loire, qui en plus de construire une vision régionale, va actualiser les atlas de paysages départementaux. Pour croiser nos regards sur la perception et l'évolution des paysages de la région, vous êtes invité à remplir ce carnet des acteurs.

Le questionnaire porte sur votre regard sur les paysages de la région des Pays-de-la-Loire au titre de vos missions professionnelles, associatives ou électives. Nous garantissons l'anonymat des réponses.

Pour toutes informations relatives à cette enquête, vous pouvez contacter la direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), division sites et paysages par courriel : atlas-paysages-pays-de-la-loire@developpement-durable.gouv.fr ou par téléphone au 02.72.74.75.92.

Nous vous remercions de bien vouloir prendre quelques minutes pour compléter ce questionnaire et de nous le transmettre avant le 25 octobre 2013.

- soit par voie postale à l'adresse suivante :
DREAL Pays-de-la-Loire
Services ressources naturelles et paysages
Division Sites et Paysages
À l'attention de Elise Soufflet-Leclerc
5, rue Françoise Giroud CS 16326
44263 NANTES Cedex 2

Vous pouvez demander des exemplaires papiers complémentaires aux coordonnées ci-dessus.

- soit par voie électronique. Le questionnaire est en ligne sur le site internet de la DREAL, à la rubrique : ressources naturelles et paysages / sites et paysages : www.pays-de-la-loire.developpement-durable.gouv.fr/

SEMINAIRE PAYSAGE

Les 9 & 10 janvier 2014, Angers

La construction de l'atlas de paysages va s'accompagner de la mise en place d'un «réseau paysage», afin de favoriser les échanges de savoirs et construire collectivement une vision prospective. Pour cela, un séminaire se tiendra les 9 et 10 janvier à Angers à AgroCampus Ouest.

Vous pouvez vous inscrire en ligne et choisir les ateliers auxquels vous souhaitez participer : sur le site internet de la DREAL : www.pays-de-la-loire.developpement-durable.gouv.fr/ à la rubrique : ressources naturelles et paysages / sites et paysages.

Le programme sera communiqué dès que possible et mis en ligne sur le site ci-dessus.

1 A partir de la carte ci-jointe en figure 1, pouvez-vous citer et localiser au maximum cinq paysages que vous jugez de qualité dans la région des Pays de la Loire ? Notez vos réponses sur le tableau ci-dessous.

N°	Paysage choisi	N° de dpt	Commune(s) concernée(s)	Localisation sur le carroyage de la carte
Ex.	Lac des combes	XX	St Juste en Lierre	C7
Ex.	La Vallée de l'Aunance	XX	Entre Migné et Chasseneuil	G4-H4
1				
2				
3				
4				
5				

2 Dites en quoi ce sont pour vous des paysages de qualité. Pour chacun des 5 paysages choisis, développez votre argumentaire ou citez des mots-clés.

- Paysage 1 :
- Paysage 2 :
- Paysage 3 :
- Paysage 4 :
- Paysage 5 :

3 Sur la planche de photographie ci-joint en figure 2, quels sont les 5 paysages que vous aimez le moins ? Cochez les numéros des cinq photographies choisies.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Photo n°1 | <input type="checkbox"/> Photo n°2 | <input type="checkbox"/> Photo n°3 | <input type="checkbox"/> Photo n°4 | <input type="checkbox"/> Photo n°5 | <input type="checkbox"/> Photo n°6 |
| <input type="checkbox"/> Photo n°7 | <input type="checkbox"/> Photo n°8 | <input type="checkbox"/> Photo n°9 | <input type="checkbox"/> Photo n°10 | <input type="checkbox"/> Photo n°11 | <input type="checkbox"/> Photo n°12 |
| <input type="checkbox"/> Photo n°13 | <input type="checkbox"/> Photo n°14 | <input type="checkbox"/> Photo n°15 | <input type="checkbox"/> Photo n°16 | <input type="checkbox"/> Photo n°17 | <input type="checkbox"/> Photo n°18 |
| <input type="checkbox"/> Photo n°19 | <input type="checkbox"/> Photo n°20 | <input type="checkbox"/> Photo n°21 | <input type="checkbox"/> Photo n°22 | <input type="checkbox"/> Photo n°23 | <input type="checkbox"/> Photo n°24 |

4 Quelle est la raison principale de votre choix ? Remplissez le tableau ci-dessous en reportant le numéro des photos choisies et en ne cochant qu'une seule réponse pour chaque photo

Numéro de la photo cochée	Pollution visuelle et sensorielle	Absence d'émotion	Lieu déformé	Confus / hétérogène	Cadre de vie dégradé	Sans intérêt pour moi	Commun	Paysage ignoré dans les guides touristiques	Perte d'identité	Paysage mono-fonctionnel	Trop artificiel	Autr

Si vous avez coché la case «Autres», précisez :

II – LES PAYSAGES DANS VOTRE TERRITOIRE DE TRAVAIL OU ELECTIF

5 Sur votre territoire de travail ou électif, quels sont les facteurs majeurs d'évolution des paysages ? Développez vos commentaires ci-dessous en précisant pour chacun des facteurs s'ils sont, selon vous, positifs ou négatifs.

.....
.....
.....

6 Quelles sont les actions conduites pour valoriser les paysages directement ou indirectement par la structure que vous représentez ? Citez quelques actions conduites

- Action 1 :
- Action 2 :
- Action 3 :

III – L'ATLAS DE PAYSAGES DE VOTRE DEPARTEMENT

Si vous êtes élu(e), professionnel(le), représentant(e) associatif(e) dans le département de la Vendée (département sur lequel il n'y a pas eu d'édition d'atlas de paysages), vous pouvez dès maintenant répondre à la question n°13.



7 Connaissez-vous l'atlas des paysages de votre département ? Cochez la case correspondante

- OUI NON

Si votre réponse est non à cette question, vous pouvez dès maintenant répondre à la question n°12.

8 Utilisez-vous l'atlas de paysages de votre département ? Cochez la case correspondante

- OUI NON

Si votre réponse est non à cette question, vous pouvez dès maintenant répondre à la question n°12.

9 Pour quels motifs, l'avez-vous consulté ? Cochez parmi les propositions, celles qui vous semblent les plus adaptées à votre usage, 3 choix possibles

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Connaissance des paysages | <input type="checkbox"/> Aménagements |
| <input type="checkbox"/> Planification (SCOT, PLU...) | <input type="checkbox"/> Mise en place de mesures de protection des paysages |
| <input type="checkbox"/> Autres motifs, précisez : | |

Quels en sont les atouts ? Développez ci-dessous vos commentaires

.....

Quels en sont les points faibles ? Développez ci-dessous vos commentaires

.....

Qu'aimeriez-vous y trouver dans l'exercice de vos missions ? Précisez ci-dessous vos attentes

.....

IV – PROFIL DU REpondANT

13 Quel est votre statut ? Cochez la case correspondante

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Technicien du secteur privé | <input type="checkbox"/> Elu(e) | <input type="checkbox"/> Technicien(ne) du secteur public |
| <input type="checkbox"/> Représentant(e) associatif(ve) | <input type="checkbox"/> Autre statut, précisez : | |

14 Quel(s) est (sont) le(s) département(s) sur lequel (lesquels) vous exercez vos missions ? Cochez la case correspondante

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Loire-Atlantique | <input type="checkbox"/> Vendée | <input type="checkbox"/> Maine et Loire |
| <input type="checkbox"/> Mayenne | <input type="checkbox"/> Sarthe | <input type="checkbox"/> Autre : |

15 Depuis quand exercez-vous vos missions sur ce territoire ? Cochez la case correspondante

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Depuis moins de 1 an | <input type="checkbox"/> Entre 1 et 5 ans | <input type="checkbox"/> Depuis plus de 5 ans |
|---|---|---|

16 Dans le cadre de vos missions professionnelles ou associatives, à quelle(s) échelle(s) travaillez-vous ? Cochez la case correspondante

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Commune | <input type="checkbox"/> Intercommunalité | <input type="checkbox"/> Pays |
| <input type="checkbox"/> Département | <input type="checkbox"/> Région | <input type="checkbox"/> Autre échelle : |

Nous vous remercions de votre participation à cette enquête. Les résultats de cette enquête seront présentés lors du séminaire paysage des 9 et 10 janvier 2014

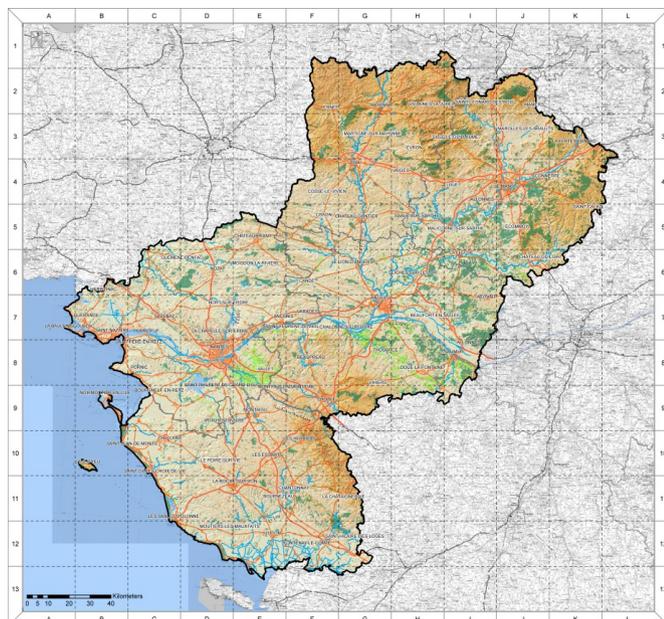


Figure 1 relative à la question 1 : Carte de la région Pays de la Loire



Figure 2 relative à la question 3 : Planche photographique

L'Atlas de paysages est plus qu'un produit, il se place dans un processus

**Identification
qualification
Atlas de paysages**

**Évaluation / Suivi
Bilan**

**Indicateurs, OPP,
bilans, comité de suivi, ...**

**Objectifs de qualité
paysagère**

**Plan de paysage,
SCOT, charte de PNR...**

**Protection
Gestion
aménagement**

**Sites classés, AVAP, OGS, plan de gestion,
travaux, ...**

... pas une contrainte de plus ...

PAYSAGE

COMMERCES

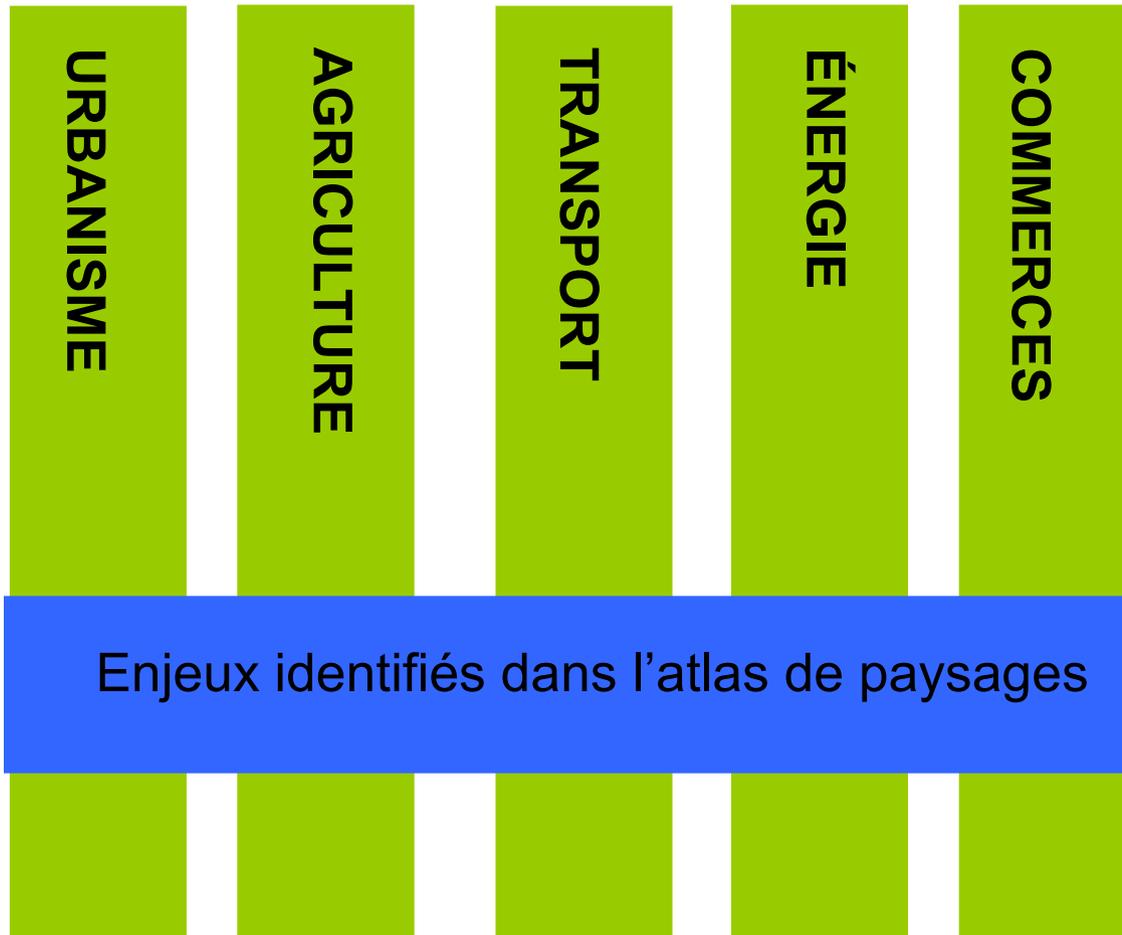
ÉNERGIE

TRANSPORT

AGRICULTURE

URBANISME

... mais un processus au service de l'action !



Merci de votre attention !



SÉMINAIRE
Paysages,
tous acteurs !

Atlas de Paysages des Pays de la Loire

Présentation générale

Les paysages régionaux

Unités paysagères

Familles et dynamiques

ACTUALITÉS



Inscriptions pour les tables rondes sur les familles de dynamiques de paysage

02/01/2014

4 familles ont été identifiées selon un critère de dynamique des paysages. Une table ronde est organisée au CAUE de chaque département pour chaque "famille". - Infrastructures, zones d'activités (...)

[+ LIRE LA SUITE](#)

Réunion de travail Trame verte et bleue et paysage

21/11/2013

Cette journée d'échange sur trame verte et bleue et paysage s'est tenue le jeudi 14 novembre 2013 à Nantes. Elle avait pour objectif de comprendre le travail mené sur ces thèmes tant à l'échelle (...)

[+ LIRE LA SUITE](#)

Comité de suivi scientifique et technique n°5 du 14 novembre 2013 à Nantes

21/11/2013

La réunion du comité de suivi scientifique et technique s'est tenue le jeudi 14 novembre 2013 à Nantes.

[+ LIRE LA SUITE](#)

Comité de suivi scientifique et technique n°4 du 17 septembre 2013 à Angers

04/10/2013

L'ordre du jour était : 1- L'approche sociologique pour l'échelle régionale 2- Le séminaire paysage des 9 et 10 janvier 2014 3- L'avancement de la carte des unités paysagères de la région 4- Les choix (...)

[+ LIRE LA SUITE](#)

Outils

- ▶ Recherche
- ▶ Photothèque
- ▶ Cartothèque
- ▶ Bibliographie
- ▶ Lexique

Espace collaboratif

- ▶ Comité des acteurs
- ▶ Journées de terrain collectifs
- ▶ Tables-rondes sur les familles de dynamiques
- ▶ Comités

La cohérence des découpages

